

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>Unidad Curricular:</b> Interfaces Web con el Usuario	
<b>Carrera:</b> Informática	
<b>Semestre:</b> Quinto	<b>Código:</b> INU-554
<b>Horas Semanales:</b> 5	
<b>Horas Teóricas:</b> 3	<b>Horas Prácticas:</b> 2
<b>Unidades de Crédito:</b> 4	<b>Prelaciones:</b> ADS - 433

## **PROPÓSITOS**

- 1.- Presentar al estudiante las herramientas primordiales para la creación y el desarrollo de un Web Site.
- 2.- Facilitar la adquisición de conocimientos para la programación de una pagina web.
- 3.- Propiciar el desarrollo y la capacidad de abstracción y generalización, así como también la formación de individuos capacitados para el desarrollo y puesta en marcha del web Site de una organización y su mantenimiento.

## **OBJETIVOS**

Los objetivos de la asignatura se concretan en el logro, por parte de los alumnos de las siguientes conductas:

- 1.- Mediante el uso de las herramientas de diseño de Paginas Web, diseñar Paginas y Portales utilizando las técnicas y procedimientos impuestos por estas.
- 2.- Utilizando las diferentes técnicas para la implantación de Web Site, elaborar Web Site útiles a las organizaciones o empresas.
3. - Identificar los elementos necesarios para la elaboración y puesta en marcha de un Web Site.
- 4.- Obtener los fundamentos para la creación, inserción en Internet y mantenimiento de un Web Site.

## Unidad I. Interfases Web

### **OBJETIVO N° 1: Internet**

<b><u>CONTENIDO</u></b>	<b><u>SEMANA</u></b>	<b><u>ACTIVIDAD DEL PROFESOR</u></b>	<b><u>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</u></b>	<b><u>EVALUACIÓN</u></b>
1. Concepto y definición de Internet.	1	✓ Exposición del Profesor.	✓ Lecturas previas de la investigación.	✓ Formativa
2.- Servicios y Herramientas	2	✓ Ejercicios teóricos en clases con participación del alumnado.	✓ Resolución y ejercicios individuales.	✓ Sumativa
3.- World Wide Web	2			
4.- Navegadores	2	✓ Asignaciones Periódicas.  ✓ Interrogatorios de los alumnos.		
<b>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE</b>				<b>VALOR DE LA EVALUACIÓN</b>
Material Didáctico, Computadoras				<b>PESO: 15%</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>				<b>PONDERACIÓN:50%</b>
Revise página de bibliografía				

## Unidad II. Interfases y Diseño Web

### **OBJETIVO N° 2: Edición de Web Site através de Aplicaciones no Gráficas. HTML – Javascript.**

<b><u>CONTENIDO</u></b>	<b><u>SEMANA</u></b>	<b><u>ACTIVIDAD DEL PROFESOR</u></b>	<b><u>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</u></b>	<b><u>EVALUACIÓN</u></b>
1. Estructura de una página web. Listas. Comentarios. Formatos de texto. Inserción de imágenes.	3	✓ Exposición del profesor	✓ Intervenciones de los alumnos.	✓ Formativa
2.-Hiperenlaces, Tablas, Inserción de animaciones.	4	✓ Participación de los alumnos.	✓ Ejercicios Individuales por parte de los Alumnos.	✓ Sumativa
3.-Formularios, Listas de Selección, Mapas de imágenes.	4	✓ Realizar ejercicios en clases.		
4.-Marcos, Marquesinas, ¿Como publicar la pagina?. ¿Como incluirla en los buscadores?. Contadores de visitas.	5	✓ Asignaciones Periódicas.		
5.-Scripts de Java, trabajo con Frames, Botones.	6	✓ Interrogatorios a los alumnos.		
<b>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE</b>				<b>VALOR DE LA EVALUACIÓN</b>
Material Didáctico, Computadoras				<b>PESO: 25%</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>				<b>PONDERACIÓN:50%</b>
Revise página de bibliografía				

## Unidad II. Interfases y Diseño Web

### **OBJETIVO N° 3: Objetivo No 3 Edición de Web Site a través de Aplicaciones Graficas FrontPage**

<b><u>CONTENIDO</u></b>	<b><u>SEMANA</u></b>	<b><u>ACTIVIDAD DEL PROFESOR</u></b>	<b><u>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</u></b>	<b><u>EVALUACIÓN</u></b>
1. Crear y usar hiperenlaces.	7	✓ Exposición del profesor	✓ Intervenciones de los alumnos.	✓ Formativa
2.- Creación y desarrollo de la Red.	7			✓ Sumativa
3.- Uso básico de texto y gráficos.	8		✓ Ejercicios Individuales por parte de los Alumnos.	
4.- Aplicar temas gráficos.	8	✓ Participación de los alumnos.		
5.- Uso de Imágenes.	8			
6.- Uso de listas y tablas.	9	✓ Realizar ejercicios en clases.		
7.- Crear y usar efectos especiales	9			
8.- Creación y administración avanzada de Web Site.	10	✓ Asignaciones Periódicas.		
9.- Uso de Marcos y Formularios.	10			
10.- Uso de WebBots, tablas de contenido contadores, Grupos de Discusión.	11	✓ Interrogatorios a los alumnos.		
<b>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE</b>				<b>VALOR DE LA EVALUACIÓN</b>
Material Didáctico, Computadoras				<b>PESO: 30%</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> Revise página de bibliografía				<b>PONDERACIÓN: 50%</b>

**OBJETIVO N° 4: Herramientas Multimedia para Creación de Web Site. Flash 4**

<b><u>CONTENIDO</u></b>	<b><u>SEMANA</u></b>	<b><u>ACTIVIDAD DEL PROFESOR</u></b>	<b><u>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</u></b>	<b><u>EVALUACIÓN</u></b>
1. Conceptos Básicos de Flash.	12	✓ Exposición del profesor	✓ Intervenciones de los alumnos.	✓ Formativa
2. Dibujo y Pintura.	12			✓ Sumativa
3. Trabajo con Objetos.	12	✓ Participación de los alumnos.	✓ Ejercicios Individuales por parte de los Alumnos.	
4. Uso de Tipos.	13			
5. Uso de Ilustraciones Importadas.	13			
6. Uso de Capas.	13	✓ Realizar ejercicios en clases.		
7. Uso de Símbolos e Instancias.	14			
8. Creación de Animaciones.	14	✓ Asignaciones Periódicas.		
9. Creación de Películas interactivas.	15			
10. Creación de Formularios y Menús Emergentes.	15	✓ Interrogatorios a los alumnos.		
11. Adición de Sonidos.	16			
12. Publicación y Exportación.	16			
<b>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE</b>				<b>VALOR DE LA EVALUACIÓN</b>
Material Didáctico, Computadoras				<b>PESO: 30%</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> Revise página de bibliografía				<b>PONDERACIÓN:50%</b>

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Wyatt, Allen. La Magia de Internet. Editorial Mc Graw Hill.
- Crumlish. Diccionario De Internet.
- Hernández, Daniel. Curso De Javascript. Editorial Prentice Hall.
- Macromedia. Flash4 Editorial Anaya.
- Freedman. Diccionario Bilingüe De Computación. Edición Actualizada.
- Sánchez. Internet Camino Facil.
- Polonsky. Frontpage 2000 Libro Oficial.
- Gahete. Internet Guia Practica Para El Estudiante.
- Niederst. Diseno En El Web.
- Garcia. Html Iniciación Y Referencia.
- Musciano. Html La Guia Completa.
- Powell. Html Manual De Referencia.
- Manger. Fundamentos De Javascript.
- Catapult. Frontpage 2000 Paso A Paso.
- Nelson. Frontpage 2000 Referencia Rapida Visual.